

## Habilidades: 15.09.2020 - Terça-feira

### Anos Iniciais

1º ano do EF I - Língua Portuguesa	Reconhecer que textos de diferentes gêneros são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo na página.
1º ano do EF I - Arte	Exercitar a improvisação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro.
1º ano do EF I - Matemática	Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.
2º ano do EF I - Língua Portuguesa	Reconhecer a função social de textos utilizados para apresentar informações coletadas em atividades de pesquisa (resumos, mapas conceituais, fichas técnicas, relatos de experiências, entre outros).
2º ano do EF I - Arte	Imitar, com respeito e sem preconceito, movimentos, gestos e voz de personagens que representem pessoas e animais, reconhecendo semelhanças e diferenças entre suas imitações e as feitas pelos colegas.
2º ano do EF I - Matemática	Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.
3º ano do EF I - Língua Portuguesa	Compreender, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais
3º ano do EF I - Arte	Experimentar, com respeito e sem preconceito, possibilidades criativas de movimento e voz para personagens que representem pessoas e animais, reconhecendo semelhanças e diferenças entre suas experimentações e as feitas pelos colegas.
3º ano do EF I - Matemática	Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição, subtração e multiplicação com números naturais.
4º ano do EF I - Língua Portuguesa	Compreender os efeitos de sentido decorrentes do uso de diferentes pontuações (ponto final, de interrogação, de exclamação, dois pontos, travessão em diálogos).
4º ano do EF I - Arte	Experimentar, com respeito e sem preconceito, possibilidades criativas de movimento e voz de um mesmo personagem em diferentes situações, reconhecendo semelhanças e diferenças entre suas experimentações e as feitas pelos colegas, e discutindo estereótipos.
4º ano do EF I - Matemática	Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.
5º ano do EF I - Língua Portuguesa	Produzir textos de diferentes gêneros textuais, considerando a situação comunicativa.
5º ano do EF I - Arte	Experimentar, com respeito e sem preconceito, possibilidades criativas de movimento e voz na criação de um personagem teatral, discutindo estereótipos.
5º ano do EF I - Matemática	Resolver situações-problema envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, tais como dividir uma quantidade em duas partes, de modo que uma seja o dobro da outra, com compreensão da ideia de razão entre as partes e delas com o todo.

### Anos Finais\*

6º ano do EF II - Matemática	Interpretar, descrever e desenhar plantas baixas simples de residências e vistas aéreas.
6º ano do EF II - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	Coletar informações do grupo, perguntando e respondendo sobre a família, os amigos, a escola e a comunidade.;Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.;Planejar apresentação sobre a família, a comunidade e a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo.;Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.
6º ano do EF II - Língua Portuguesa	Analisar o uso de elementos gramaticais (substantivos, adjetivos e verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo afirmativo e negativo) na produção (escrita/oral), leitura de diferentes gêneros.
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
7º ano do EF II - Matemática	Verificar relações entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal, com e sem uso de softwares de geometria dinâmica
7º ano do EF II - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	Organizar texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos ou tópicos e subtópicos, explorando as possibilidades de organização gráfica, de suporte e de formato do texto.;Explorar o caráter polissêmico de palavras de acordo com o contexto de uso.;Reconhecer a variação linguística como manifestação de formas de pensar e expressar o mundo.
7º ano do EF II - Língua Portuguesa	A definir
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
8º ano do EF II - Matemática	Conhecer e aplicar os conceitos de mediatriz e bissetriz como lugares geométricos na resolução de problemas
8º ano do EF II - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.;Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto.;Examinar fatores que podem impedir o entendimento entre pessoas de culturas diferentes que falam a língua inglesa.
8º ano do EF II - Língua Portuguesa	A definir
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Matemática	A definir
9º ano do EF II - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	Fazer uso da língua inglesa para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando o contexto e os recursos linguísticos voltados para a eficácia da comunicação.;Compartilhar, com os colegas, a leitura dos textos escritos pelo grupo, valorizando os diferentes pontos de vista defendidos, com ética e respeito.;(EF09L13) Reconhecer, nos novos gêneros digitais (blogues, mensagens instantâneas, tweets, entre outros), novas formas de escrita (abreviação de palavras, palavras com combinação de letras e números, pictogramas, símbolos gráficos, entre outros) na constituição das mensagens.
9º ano do EF II - Língua Portuguesa	Produzir textos em diferentes gêneros, considerando sua adequação ao contexto de produção e circulação.

### Ensino Médio\*

1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Língua Portuguesa	Posicionar-se criticamente diante do texto do, defendendo ponto de vista coerente a partir de argumentos.
1ª série do EM - Física	Identificar e interpretar situações, fenômenos e processos conhecidos, envolvendo interações gravitacionais na Terra e no Universo
1ª série do EM - Eletivas	A definir
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Língua Portuguesa	Elaborar estratégias de produção e leitura de reportagem.
2ª série do EM - Física	Identificar objetos, sistemas e fenômenos que produzem, ampliam ou reproduzem imagens no cotidiano
2ª série do EM - Eletivas	A definir
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Eletivas	A definir
3ª série do EM - Língua Portuguesa	Relacionar, como realidade cultural lusófona, as produções, em língua portuguesa, na África e no Brasil.;Analisar criticamente as relações entre poesia da modernidade e a construção do mundo atual.
3ª série do EM - Física	Reconhecer a natureza das interações e a dimensão da energia envolvida nas transformações nucleares para explicar seu uso na geração de energia elétrica, na indústria, na agricultura e na medicina

### EJA

EJA EFII 1º termo - Ciências	A vida vencendo desafios + A vida nas cidades
EJA EFII 1º termo - Matemática	Compreender e comparar frações associadas às ideias de partes e inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.
EJA EFII 2º termo - Língua Portuguesa	Discussão argumentativa/Obra: Esaú e Jacó, de Machado de Assis + Provérbios
EJA EFII 3º termo - História	As disputas da Guerra fria + Os caminhos da redemocratização
EJA EFII 4º termo - Matemática	Expressões numéricas + Propriedades das potências
EJA EM 1º termo - História	Queda do império romano do ocidente + O Império Carolíngio
EJA EM 2º termo - Química	O ferro e a ferrugem + A proteção do aço
EJA EM 3º termo - Biologia	Classificando os seres vivos + Cuidando das plantas

\*As aulas de Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio são reprisadas sempre no dia seguinte, no horário do contraturno.