

Habilidades: 16.09.2020 - Quarta-feira

Anos Iniciais

1º ano do EF I - Língua Portuguesa	Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco (segmentação), ao atingir a hipótese alfabética;
1º ano do EF I - Educação Física	Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual), as características dos elementos básicos da ginástica e da ginástica geral
1º ano do EF I - Matemática	Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 elementos), por estimativa e/ ou por correspondência (um a uma, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”
2º ano do EF I - Língua Portuguesa	Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, verbetes de enciclopédia, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa (digitais ou impressos), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
2º ano do EF I - Educação Física	Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual), as combinações dos elementos básicos da ginástica geral, comparando a presença desses elementos nas demais práticas corporais
2º ano do EF I - Matemática	Realizar pesquisa escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.
3º ano do EF I - Língua Portuguesa	Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas, na leitura de textos de diferentes gêneros
3º ano do EF I - Educação Física	Planejar e apresentar coreografias com diferentes elementos da ginástica e da ginástica geral. (equilíbrios, saltos, giros, rotações, com e sem materiais) e com diferentes elementos da cultura regional.
3º ano do EF I - Matemática	Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.
4º ano do EF I - Língua Portuguesa	Distinguir fatos de opiniões/ sugestões na leitura de diferentes textos do campo da vida pública (notícias, cartas de leitor, comentários, posts...).
4º ano do EF I - Educação Física	colaborar na proposição e produção de alternativas para a prática de brincadeiras e jogos inclusivos, experimentando-as e produzindo textos audiovisuais para divulgá-las na escola.
4º ano do EF I - Matemática	Registrar as temperaturas máxima e mínima diárias, em locais do cotidiano e de outros contextos, e elaborar gráficos de colunas com as variações diárias da temperatura, utilizando, se possível, planilhas eletrônicas.
5º ano do EF I - Língua Portuguesa	Relacionar texto verbal a ilustrações e outros recursos gráficos.
5º ano do EF I - Educação Física	Planejar e experimentar coletivamente novas combinações de diferentes elementos (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) na ginástica geral, com diferentes temas do cotidiano.
5º ano do EF I - Matemática	Construir itinerários para representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.

Anos Finais*

6º ano do EF II - Projeto de Vida	Empatia, respeito, tolerância ao estresse, autoconfiança, tolerância à frustração e organização.
6º ano do EF II - Matemática	Resolver e elaborar situações-problema que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade sem fazer uso da “regra de três”, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros
6º ano do EF II - História	Descrever as dinâmicas de circulação de pessoas, produtos e culturas no Mediterrâneo e seu significado.
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
7º ano do EF II - Matemática	Verificar relações entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal, com e sem uso de softwares de geometria dinâmica
7º ano do EF II - História	Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico.
7º ano do EF II - Projeto de Vida	Determinação, organização, foco, persistência, responsabilidade, iniciativa social, curiosidade para aprender e imaginação criativa.
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
8º ano do EF II - Projeto de Vida	Entusiasmo, determinação, organização, foco, persistência, responsabilidade, assertividade, empatia, iniciativa social e interesse artístico.
8º ano do EF II - Matemática	A definir
8º ano do EF II - História	A definir
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Matemática	A definir
9º ano do EF II - Projeto de Vida	Entusiasmo, determinação, organização, foco, persistência, responsabilidade, assertividade e empatia.
9º ano do EF II - História	Identificar e analisar aspectos da Guerra Fria, seus principais conflitos e as tensões geopolíticas no interior dos blocos liderados por soviéticos e estadunidenses.

Ensino Médio*

1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Matemática	Conhecer as principais propriedades dos logaritmos, bem como a representação da função logarítmica, como inversa da função exponencial
1ª série do EM - História	Reconhecer a importância de valorizar a diversidade de nas práticas de religião e religiosidade dos indivíduos e grupos sociais;
1ª série do EM - Projeto de Vida	Empatia, respeito, tolerância ao estresse, autoconfiança, tolerância à frustração e organização.
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Matemática	Saber calcular probabilidades de eventos em diferentes situações-problema, recorrendo a raciocínios combinatórios gerais, sem a necessidade de aplicação de fórmulas específicas
2ª série do EM - História	A definir
2ª série do EM - Projeto de Vida	Tolerância à frustração, foco e determinação.
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Projeto de Vida	Tolerância ao estresse, assertividade, persistência, imaginação criativa e confiança.
3ª série do EM - Matemática	Saber usar de modo sistemático as funções para caracterizar relações de interdependência, reconhecendo as funções de 1º e de 2º graus, seno, cosseno, tangente, exponencial e logarítmica, com suas propriedades características
3ª série do EM - História	Reconhecer os principais movimentos rurais e urbanos de contestação aos sistemas político-econômicos ao longo da história

EJA

EJA EFII 1º termo - Matemática	Medida e instrumentos de medição + Divisão não exata
EJA EFII 2º termo - Ciências	Condutores de eletricidade + Calor: condução, convecção e irradiação
EJA EFII 3º termo - Matemática	Medidas de tendência central + Números negativos
EJA EFII 4º termo - História	Os caminhos da independência + A construção do Império do Brasi
EJA EM 1º termo - Língua Portuguesa	Produção de texto claro e objetivo/ Advérbios + Sentido figurado/ Sentido literal/Advérbios
EJA EM 2º termo - Ciências da Natureza	Reconhecer que há energia envolvida na quebra e formação de ligações químicas
EJA EM 2º termo - História	As monarquias absolutistas + As ideias iluministas
EJA EM 3º termo - Química	Transportes de produtos químicos e tabela periódica + Petróleo e derivados

*As aulas de Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio são reprisadas sempre no dia seguinte, no horário do contraturno.