

Habilidades: 17.09.2020 - Quinta-feira

Anos Iniciais

1º ano do EF I - Língua Portuguesa	Compreender o sistema de escrita alfabética.
1º ano do EF I - Geografia	Reconhecer semelhanças e diferenças entre os lugares de vivência e os de outras realidades, descritas em imagens, canções e/ou poesias.
1º ano do EF I - Matemática	Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 elementos), por estimativa e/ ou por correspondência (um a uma, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”
2º ano do EF I - Língua Portuguesa	Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, verbetes de enciclopédia, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa (digitais ou impressos), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
2º ano do EF I - Geografia	Identificar objetos e lugares de vivência (escola, moradia entre outros) a partir da leitura de imagens aéreas, fotografias e mapas.
2º ano do EF I - Matemática	Realizar pesquisa escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.
3º ano do EF I - Língua Portuguesa	Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas, na leitura de textos de diferentes gêneros
3º ano do EF I - Geografia	Propor ações para o consumo consciente e responsável, considerando a ampliação de hábitos, atitudes e comportamentos de redução, reuso e reciclagem de materiais consumidos em casa, na escola, bairro e/ou comunidade entre outros.
3º ano do EF I - Matemática	Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.
4º ano do EF I - Língua Portuguesa	Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso
4º ano do EF I - Geografia	Reconhecer e analisar as características do processo de industrialização, discutindo os impactos econômicos, sociais, culturais e ambientais dos processos produtivos (laranja, cana-de-açúcar, soja entre outros) no Estado de São Paulo e em diferentes regiões do Brasil.
4º ano do EF I - Matemática	Ler, interpretar e analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.
5º ano do EF I - Língua Portuguesa	Relacionar texto verbal a ilustrações e outros recursos gráficos.
5º ano do EF I - Geografia	Identificar e descrever problemas socioambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico entre outros), analisar as diferentes origens e propor soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.
5º ano do EF I - Matemática	Construir itinerários para representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.

Anos Finais*

6º ano do EF II - Língua Portuguesa	Inferir, em textos multissemióticos, o efeito de sentido (humor, ironia ou crítica) produzido pelo uso de palavras, expressões, imagens, clichês, recursos iconográficos, pontuação, entre outros.
6º ano do EF II - Educação Física	identificar a origem das práticas corporais de aventura e as possibilidades de recriá-las, reconhecendo as características (instrumentos, equipamentos de segurança, indumentária, organização) e seus tipos de práticas
6º ano do EF II - Geografia	Identificar os componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e analisar as relações com a cobertura vegetal, a topografia e a ocupação do solo urbano e rural.
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
7º ano do EF II - Língua Portuguesa	A definir
7º ano do EF II - Educação Física	Praticar um ou mais esportes de precisão e técnico combinatórios oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas e respeitando regras.
7º ano do EF II - Geografia	Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica e analisar as transformações socioeconômicas, políticas, culturais e ambientais do território brasileiro.
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
8º ano do EF II - Língua Portuguesa	A definir
8º ano do EF II - Educação Física	Experimentar, fruir e recriar danças de salão, valorizando a diversidade cultural e respeitando a tradição dessas culturas.
8º ano do EF II - Geografia	Identificar, comparar e analisar as principais problemáticas sociais, econômicas, demográficas, culturais, ambientais, políticas entre outras e relacionar com o processo de urbanização das cidades latino-americanas.
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Geografia	Analisar a formação de blocos regionais da Europa e Ásia, comparar as suas características e relacionar com a atuação de blocos de outras regiões do mundo.
9º ano do EF II - Educação Física	Identificar as transformações históricas do fenômeno esportivo e discutir alguns de seus problemas (corrupção, violência etc.) e a forma como as mídias os apresentam.
9º ano do EF II - Língua Portuguesa	Inferir efeitos de sentido provocados pelo uso de recursos de coesão sequencial (conjunções e articuladores textuais), em textos de diferentes gêneros.

Ensino Médio*

1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Língua Portuguesa	Analisar os efeitos semânticos e expressivos produzidos pelo uso das diferentes classes morfológicas e discursivas: verbo e conectores.
1ª série do EM - Sociologia	Compreender que a humanidade só existe na diferença
1ª série do EM - Filosofia	Analisar a relação entre Estado e sociedade a partir da compreensão dos conceitos centrais do anarquismo e do socialismo
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Língua Portuguesa	Inferir tese, tema ou assunto principal nos diferentes gêneros: reportagem, correspondência, poema, ensaio e/ou perfil biográfico.
2ª série do EM - Sociologia	Identificar as transformações no mundo do trabalho: as mudanças no processo e na organização do trabalho
2ª série do EM - Filosofia	Analisar a condição de seres humanos a partir da reflexão filosófica sobre diferenças e igualdades entre homens e mulheres
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Filosofia	A definir
3ª série do EM - Língua Portuguesa	Relacionar, como realidade cultural lusófona, as produções, em língua portuguesa, na África e no Brasil.;Analisar criticamente as relações entre poesia da modernidade e a construção do mundo atual.
3ª série do EM - Sociologia	Desenvolver noções claras sobre o funcionamento das eleições no Brasil, a formação dos partidos, a importância do voto e o papel do eleitor no sistema democrático

EJA

EJA EFII 1º termo - Língua Portuguesa	Dicionário/Significado das palavras + Reportagem
EJA EFII 2º termo - Matemática	Máximo divisor comum - MDC + Frações - Representação
EJA EFII 3º termo - Linguagens e Códigos	Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos. Examinar fatores que podem impedir o entendimento entre pessoas de culturas diferentes que falam a língua inglesa.
EJA EFII 3º termo - Matemática	Plano cartesiano + Porcentagem: Lucro e prejuízo
EJA EFII 4º termo - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	Review Class + Perguntas sobre o que as pessoas estão fazendo
EJA EM 1º termo - Física	Momento de força, condição de equilíbrio, centro de gravidade + Leis de Newton
EJA EM 2º termo - Física	Trabalho e energia potencial + Conservação de energia
EJA EM 3º termo - História	O Brasil na Segunda Guerra Mundial + A ordem liberal-democrata

*As aulas de Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio são reprisadas sempre no dia seguinte, no horário do contraturno.