

Habilidades: 18.09.2020 - Sexta-feira

Anos Iniciais

1º ano do EF I - Língua Portuguesa	Compreender o sistema de escrita alfabética.
1º ano do EF I - Ciências	Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.
1º ano do EF I - Matemática	Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos cotidianos do mundo físico.
2º ano do EF I - Língua Portuguesa	Identificar e manter a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo próprio de textos expositivos (resumos, fichas técnicas, relatos de experiências, você sabia quê?, entre outros), em diferentes ambientes digitais de pesquisa, inclusive em suas versões orais.
2º ano do EF I - Ciências	Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.
2º ano do EF I - Matemática	Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.
3º ano do EF I - Língua Portuguesa	Compreender, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais
3º ano do EF I - Ciências	Identificar e descrever como os ciclos diários e os corpos celestes são representados em diferentes culturas valorizando a construção do conhecimento científico ao longo da história humana.
3º ano do EF I - Matemática	Reconhecer figuras congruentes, usando sobreposição e desenhos em malhas quadriculadas ou triangulares, incluindo o uso de tecnologias digitais.
4º ano do EF I - Língua Portuguesa	Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso
4º ano do EF I - Ciências	Comparar as indicações dos pontos cardeais resultantes da observação das sombras de uma vara (gnômon) com aquelas obtidas por meio de uma bússola.
4º ano do EF I - Matemática	Ler, interpretar e analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.
5º ano do EF I - Língua Portuguesa	Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros
5º ano do EF I - Ciências	Adaptar e propor um cardápio equilibrado utilizando os alimentos regionais pela sua sazonalidade e associar à alimentação como promotora da saúde.
5º ano do EF I - Matemática	Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.

Anos Finais*

6º ano do EF II - Geografia	Identificar os componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e analisar as relações com a cobertura vegetal, a topografia e a ocupação do solo urbano e rural.
6º ano do EF II - Língua Portuguesa	A definir
6º ano do EF II - Eletivas	A definir
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
7º ano do EF II - Geografia	(EF07GE08) Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica e analisar as transformações socioeconômicas, políticas, culturais e ambientais do território brasileiro.
7º ano do EF II - Língua Portuguesa	A definir
7º ano do EF II - Eletivas	A definir
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
8º ano do EF II - Geografia	Identificar, comparar e analisar as principais problemáticas sociais, econômicas, demográficas, culturais, ambientais, políticas entre outras e relacionar com o processo de urbanização das cidades latino-americanas.
8º ano do EF II - Língua Portuguesa	A definir
8º ano do EF II - Eletivas	A definir
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Geografia	(EF09GE21*) Analisar a formação de blocos regionais da Europa e Ásia, comparar as suas características e relacionar com a atuação de blocos de outras regiões do mundo.
9º ano do EF II - Eletivas	A definir
9º ano do EF II - Língua Portuguesa	Inferir efeitos de sentido provocados pelo uso de recursos de coesão sequencial (conjunções e articuladores textuais), em textos de diferentes gêneros.

Ensino Médio*

1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Educação Física	Identificar e diferenciar atividade física e exercício
1ª série do EM - Geografia	Selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações, representados de diferentes formas, para tomar decisões com vistas à prevenção de situações de risco naturais
1ª série do EM - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	Ler, compreender, analisar e interpretar: informes de lazer, programação de entretenimento, horóscopos, palavras cruzadas, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais.
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Educação Física	Identificar a relação entre baixos níveis de atividade física e doenças hipocinéticas; identificar os riscos à saúde relacionados a dietas, consumo de suplementos alimentares, uso de esteroides anabolizantes e outras formas de doping
2ª série do EM - Geografia	Analisar as formas de circulação da informação, da riqueza e dos produtos em diferentes momentos da história brasileira
2ª série do EM - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	Identificar as situações de uso de diferentes tempos verbais.
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	Identificar as situações de uso de estruturas verbais para indicar ações no futuro: will, going to.
3ª série do EM - Educação Física	Identificar as características do samba de roda: gestos e movimentos
3ª série do EM - Geografia	Extrair informações relevantes de mapas temáticos para identificar a subdivisão da África em dois grandes conjuntos de países: parcialmente industrializados e de economia tradicional

EJA

EJA EFII 1º termo - Língua Portuguesa	Pronomes pessoais/verbos + Recado
EJA EFII 2º termo - Matemática	Frações equivalentes + Equivalência de frações e frações irredutíveis
EJA EFII 3º termo - Língua Portuguesa	Onomatopéias/sentido denotativo e sentido conotativo + Argumentação
EJA EFII 4º termo - Língua Portuguesa	Brasilismo e gíria + Uso do G e do J/Vozes verbais:ativa, passiva e reflexiva
EJA EM 1º termo - Matemática	Funções do tipo $y = ax + b$ + Sistemas do 1º grau - Métodos da adição e substituição
EJA EM 2º termo - Biologia	Bactérias operárias + A evolução das espécies
EJA EM 3º termo - Matemática	Saber usar de modo sistemático as funções para caracterizar relações de interdependência, reconhecendo as funções de 1º e de 2º graus, seno, cosseno, tangente, exponencial e logarítmica, com suas propriedades características
EJA EM 3º termo - Língua Portuguesa	Estilo literário: Realismo/Autor: Machado de Assis/Orações coordenadas + Classificação das Orações coordenadas sindéticas/Naturalismo/ Autor: Aluísio Azevedo

*As aulas de Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio são reprisadas sempre no dia seguinte, no horário do contraturno.