



Habilidades: 22.09.2020 - Terça-feira

Anos Iniciais

1º ano do EF I - Língua Portuguesa	Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.
1º ano do EF I - Arte	Apreciar e experimentar sonorização de histórias, utilizando vozes, sons corporais e/ou instrumentos musicais convencionais ou não convencionais.
1º ano do EF I - Matemática	Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.
2º ano do EF I - Língua Portuguesa	Planejar e produzir textos conhecidos de diferentes gêneros, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero
2º ano do EF I - Arte	Explorar e perceber o próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal) como fonte sonora.
2º ano do EF I - Matemática	Comparar, ordenar e registrar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
3º ano do EF I - Língua Portuguesa	Ler e compreender cordéis, repentes, entre outros textos do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
3º ano do EF I - Arte	Explorar e perceber o próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal) e objetos do cotidiano como fontes sonoras, considerando os elementos constitutivos da música.
3º ano do EF I - Matemática	Ler, escrever e comparar números naturais até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos a partir das regularidades do sistema de numeração decimal e em língua materna.
4º ano do EF I - Língua Portuguesa	Ler e compreender, com autonomia, cartas de reclamação, entre outros textos do campo da vida pública, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
4º ano do EF I - Arte	Explorar formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons e partituras criativas) e reconhecer a notação musical convencional.
4º ano do EF I - Matemática	Ler, escrever e ordenar números naturais, com pelo menos três ordens, observando as regularidades do sistema de numeração decimal.
5º ano do EF I - Língua Portuguesa	Ler e compreender, com autonomia, cartas de reclamação, entre outros textos do campo da vida pública, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
5º ano do EF I - Arte	Explorar e perceber elementos da natureza como fontes sonoras, considerando os elementos constitutivos da música.
5º ano do EF I - Matemática	A definir

Anos Finais*

6º ano do EF II - Matemática	Reconhecer o sistema de numeração decimal como fruto de um processo histórico, percebendo semelhanças e diferenças com outros sistemas de numeração, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.
6º ano do EF II - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	Coletar informações do grupo, perguntando e respondendo sobre a família, os amigos, a escola e a comunidade.;Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.;Planejar apresentação sobre a família, a comunidade e a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo.;Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.
6º ano do EF II - Língua Portuguesa	Analisar os efeitos de sentido decorrentes da interação entre os elementos linguísticos e os recursos paralinguísticos e cinésicos, que funcionam como modificadores, percebendo sua função na caracterização dos espaços, tempos, personagens e ações próprios de cada gênero narrativo.
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
7º ano do EF II - Matemática	Resolver e elaborar situações- problema com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos.
7º ano do EF II - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	Explorar o caráter polissêmico de palavras de acordo com o contexto de uso.;Empregar, de forma inteligível, o verbo modal can para descrever habilidades (no presente e no passado).;Reconhecer a variação linguística como manifestação de formas de pensar e expressar o mundo.;Organizar texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos ou tópicos e subtópicos, explorando as possibilidades de organização gráfica, de suporte e de formato do texto.
7º ano do EF II - Língua Portuguesa	- Ler e compreender - selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes -, romances infantojuvenis, contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, poemas, entre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
8º ano do EF II - Matemática	Resolver e elaborar situaçõesproblema que envolvam medidas de área de figuras geométricas, utilizando expressões de cálculo de área (quadriláteros, triângulos e círculos), em situações como determinar medida de terrenos.
8º ano do EF II - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto.;Examinar fatores que podem impedir o entendimento entre pessoas de culturas diferentes que falam a língua inglesa.;Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.
8º ano do EF II - Língua Portuguesa	Utilizar, em textos de diversos gêneros, mecanismos de progressão temática.
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Matemática	Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas e/ou com o uso de tecnologias digitais.
9º ano do EF II - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	Compartilhar, com os colegas, a leitura dos textos escritos pelo grupo, valorizando os diferentes pontos de vista defendidos, com ética e respeito.;Fazer uso da língua inglesa para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando o contexto e os recursos linguísticos voltados para a eficácia da comunicação.;(EF09L13) Reconhecer, nos novos gêneros digitais (blogs, mensagens instantâneas, tweets, entre outros), novas formas de escrita (abreviação de palavras, palavras com combinação de letras e números, pictogramas, símbolos gráficos, entre outros) na constituição das mensagens.
9º ano do EF II - Língua Portuguesa	Identificar o uso de recursos persuasivos (título, escolhas lexicais, construções metafóricas, explicitação ou ocultação de fontes de informação, entre outros) em textos argumentativos.

Ensino Médio*

1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Língua Portuguesa	Reconhecer características básica do poema lírico.
1ª série do EM - Física	Compreender as interações gravitacionais entre objetos na superfície da Terra ou entre astros no Universo, identificando e relacionando variáveis relevantes nessas interações
1ª série do EM - Tecnologia	Construir algoritmos com desvios condicionais lógicos utilizando uma linguagem de programação.
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Língua Portuguesa	Inferir tese, tema ou assunto principal nos diferentes gêneros: reportagem, correspondência, poema, ensaio e/ou perfil biográfico.
2ª série do EM - Física	Reconhecer o papel da luz, suas propriedades e fenômenos que envolvem a sua propagação, como formação de sombras, reflexão, refração etc
2ª série do EM - Tecnologia	Construir algoritmos com desvios condicionais lógicos utilizando uma linguagem de programação.
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Tecnologia	Construir algoritmos com desvios condicionais lógicos utilizando uma linguagem de programação.
3ª série do EM - Língua Portuguesa	Usar conhecimentos de terceiros (citação) na produção de projeto de texto próprio, mantendo autoria.
3ª série do EM - Física	Reconhecer a natureza das interações e a dimensão da energia envolvida nas transformações nucleares para explicar seu uso na geração de energia elétrica, na indústria, na agricultura e na medicina

EJA

EJA EFII 1º termo - História	Sociedade na América portuguesa + O desenvolvimento das cidades
EJA EFII 2º termo - Matemática	Figuras bi e tridimensionais + Retas paralelas, perpendiculares, ângulo reto
EJA EFII 2º termo - Matemática	Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, no contexto de educação financeira, entre outros.
EJA EFII 3º termo - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	Review Class + Perguntas sobre o que as pessoas estão fazendo
EJA EFII 4º termo - Ciências	Corrente elétrica + Como funciona o olho humano
EJA EM 1º termo - História	A civilização muçulmana + A África antes do século XV
EJA EM 2º termo - Física	Impulso + Choques elásticos e inelásticos
EJA EM 3º termo - Biologia	Flor e fruto + Por que podemos as árvores?

*As aulas de Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio são reprisadas sempre no dia seguinte, no horário do contraturno.