

Habilidades: 23.09.2020 - Quarta-feira

Anos Iniciais

1º ano do EF I - Língua Portuguesa	Comparar escritas convencionais e não convencionais, observando semelhanças e diferenças.
1º ano do EF I - Educação Física	Identificar brincadeiras e jogos dos contextos familiar e comunitário, valorizando elementos da cultura popular presente nestes contextos.
1º ano do EF I - Matemática	Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.
2º ano do EF I - Língua Portuguesa	Utilizar letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios.
2º ano do EF I - Educação Física	Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), brincadeiras e jogos do contexto regional valorizando sua importância nas culturas de origem.
2º ano do EF I - Matemática	Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
3º ano do EF I - Língua Portuguesa	A definir
3º ano do EF I - Educação Física	A definir
3º ano do EF I - Matemática	Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.
4º ano do EF I - Língua Portuguesa	Ler e compreender, com autonomia, cartas de reclamação, entre outros textos do campo da vida pública, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
4º ano do EF I - Educação Física	Experimentar, fruir e identificar as brincadeiras e jogos do Brasil, incluindo os de matrizes indígena e africana, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.
4º ano do EF I - Matemática	Ler, escrever e ordenar números naturais, com pelo menos três ordens, observando as regularidades do sistema de numeração decimal.
5º ano do EF I - Língua Portuguesa	Observar, na leitura de anedotas, piadas, cartuns, poemas, minicontos, entre outros textos, recursos multissemióticos (de áudio, de vídeo, imagens estáticas e/ou em movimento, cor etc.) em diferentes mídias.
5º ano do EF I - Educação Física	Experimentar e recriar individual e coletivamente, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos do mundo.
5º ano do EF I - Matemática	Resolver e elaborar situações-problema de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Anos Finais*

6º ano do EF II - Projeto de Vida	A definir
6º ano do EF II - Matemática	Solucionar e propor problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias pessoais, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.
6º ano do EF II - História	Descrever as dinâmicas de circulação de pessoas, produtos e culturas no Mediterrâneo e seu significado.
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
7º ano do EF II - Matemática	Resolver e elaborar situações-problema com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos.
7º ano do EF II - História	Identificar a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial, étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática) e os interesses políticos e econômicos
7º ano do EF II - Projeto de Vida	A definir
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
8º ano do EF II - Projeto de Vida	A definir
8º ano do EF II - Matemática	Resolver e elaborar situações-problema que envolvam medidas de área de figuras geométricas, utilizando expressões de cálculo de área (quadriláteros, triângulos e círculos), em situações como determinar medida de terrenos.
8º ano do EF II - História	Identificar, comparar e analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado, durante o período regencial do Brasil.
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Matemática	Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas e/ou com o uso de tecnologias digitais.
9º ano do EF II - Projeto de Vida	A definir
9º ano do EF II - História	Identificar e compreender o processo que resultou na ditadura civil-militar no Brasil e discutir a emergência de questões relacionadas à memória e à justiça sobre os casos de violação dos direitos humanos.

Ensino Médio*

1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Matemática	Resolver e elaborar situações-problema que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$, fazendo uso das propriedades da igualdade.
1ª série do EM - História	Identificar as principais causas e características dos movimentos de migração que caracterizam o processo histórico de ocupação territorial;
1ª série do EM - Projeto de Vida	A definir
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Matemática	Ler, comparar e ordenar números racionais em diferentes contextos e associá-los a pontos da reta numérica.
2ª série do EM - História	Reconhecer que os processos de formação e transformação das instituições político-sociais são resultado de lutas coletivas;
2ª série do EM - Projeto de Vida	A definir
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Projeto de Vida	A definir
3ª série do EM - Matemática	Resolver e elaborar situações-problema de contagem cuja resolução envolve a aplicação do princípio multiplicativo.
3ª série do EM - História	Estabelecer as relações entre Guerra Fria e os golpes militares na América Latina; Caracterizar os governos militares instalados no Brasil a partir de 1964 considerando especialmente a supressão das liberdades e a repressão à oposição.

EJA

EJA EFII 1º termo - Ciências	Parcerias animais: parasitismo e cooperação + Animais caçadores e herbívoros
EJA EFII 2º termo - Língua Portuguesa	Locuções verbais + Contra-argumentação
EJA EFII 3º termo - Língua Portuguesa	Jornal/ Palavras monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. + Sílabas tônica/palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas
EJA EFII 4º termo - Geografia	União Européia + Tigres Asiáticos
EJA EM 1º termo - Biologia	Minha filha está ficando uma moça + Posso fazer a barba
EJA EM 2º termo - Linguagens e Códigos	Arte - Reconhecer a expressividade no corpo, na sonoridade e na matéria. Língua Portuguesa - Inferir significados, apoiando-se em pistas presentes no texto e na mobilização de conhecimentos prévios. LEM: Inglês - Estabelecer relações lógico-discursivas, analisando o valor argumentativo dos conectivos.
EJA EM 2º termo - Língua Portuguesa	Narração/Oração predicativa + Conto dramatizado/Produção de texto
EJA EM 3º termo - Língua Portuguesa	Estilo literário: Parnasianismo/Autor: Olavo Bilac/Orações coordenadas assindéticas + Estilo literário:Pré-modernismo/Expressões conotativas

*As aulas de Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio são reprisadas sempre no dia seguinte, no horário do contraturno.