

Habilidades: 24.09.2020 - Quinta-feira

Anos Iniciais

1º ano do EF I - Língua Portuguesa	Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos
1º ano do EF I - Geografia	Observar e descrever características de seus lugares de vivência (moradia, escola, bairro, rua entre outros.) e identificar as semelhanças e diferenças entre esses lugares.
1º ano do EF I - Matemática	Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.
2º ano do EF I - Língua Portuguesa	Grifar corretamente palavras conhecidas/familiares.
2º ano do EF I - Geografia	Identificar e analisar as mudanças e as permanências ocorridas na paisagem dos lugares de vivência, comparando os elementos constituintes de um mesmo lugar em diferentes tempos.
2º ano do EF I - Matemática	Compor e decompor números naturais de três ou mais ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.
3º ano do EF I - Língua Portuguesa	Compreender a função de adjetivos e locuções adjetivas para a caracterização de personagens e ambientes, na leitura de diferentes textos como contos, cordéis, entre outros.
3º ano do EF I - Geografia	Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares, a partir de diferentes aspectos culturais (exemplo: moradia, alimentação, vestuário, tradições, costumes entre outros).
3º ano do EF I - Matemática	A definir
4º ano do EF I - Língua Portuguesa	Planejar e produzir, com autonomia, cartas de reclamação, entre outros textos do campo da vida pública, considerando seus elementos constituintes: problema, opinião e argumentos, de acordo com a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
4º ano do EF I - Geografia	Identificar os pontos cardeais, colaterais e subcolaterais como referenciais de orientação espacial, a partir dos lugares de vivência.
4º ano do EF I - Matemática	Ler, interpretar e analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.
5º ano do EF I - Língua Portuguesa	Planejar e produzir, com autonomia, anedotas, piadas, cartuns, contos, entre outros textos do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
5º ano do EF I - Geografia	Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana brasileira.
5º ano do EF I - Matemática	Ler, escrever e ordenar números naturais no mínimo até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

Anos Finais*

6º ano do EF II - Língua Portuguesa	Analisar os efeitos de sentido decorrentes da interação entre os elementos linguísticos e os recursos paralinguísticos e cinésicos, que funcionam como modificadores, percebendo sua função na caracterização dos espaços, tempos, personagens e ações próprios de cada gênero narrativo.
6º ano do EF II - Educação Física	experimentar e fruir diferentes práticas corporais de aventura urbanas, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais.
6º ano do EF II - Geografia	Identificar os componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e analisar as relações com a cobertura vegetal, a topografia e a ocupação do solo urbano e rural.
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
7º ano do EF II - Língua Portuguesa	– Ler e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes –, romances infantojuvenis, contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, poemas, entre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.
7º ano do EF II - Educação Física	Planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de precisão e técnico combinatórios como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar.
7º ano do EF II - Geografia	A definir
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
8º ano do EF II - Língua Portuguesa	Criar narrativas ficcionais (contos, narrativas de enigma, crônicas, entre outros) que utilizem cenários e personagens realistas ou de fantasia, observando os elementos da estrutura narrativa próprios ao gênero pretendido, tais como enredo, personagens, tempo, espaço e narrador, utilizando tempos verbais adequados à narração de fatos passados, empregando conhecimentos sobre diferentes modos de se iniciar uma história e de inserir os discursos direto e indireto.
8º ano do EF II - Educação Física	Experimentar, fruir e recriar danças de salão, valorizando a diversidade cultural e respeitando a tradição dessas culturas.
8º ano do EF II - Geografia	A definir
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Geografia	A definir
9º ano do EF II - Educação Física	Verificar locais disponíveis na comunidade para a prática de esportes e das demais práticas corporais tematizadas na escola, propondo e produzindo alternativas para utilizá-las no tempo livre
9º ano do EF II - Língua Portuguesa	Identificar o uso de recursos persuasivos (título, escolhas lexicais, construções metafóricas, explicitação ou ocultação de fontes de informação, entre outros) em textos argumentativos.

Ensino Médio*

1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Língua Portuguesa	Posicionar-se criticamente diante do texto do, defendendo ponto de vista coerente a partir de argumentos.
1ª série do EM - Sociologia	Identificar as características da cultura
1ª série do EM - Filosofia	Analisar a relação entre Estado e sociedade a partir da compreensão dos conceitos centrais do anarquismo e do socialismo
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Língua Portuguesa	Relacionar a construção da subjetividade à expressão literária em textos do século XIX.
2ª série do EM - Sociologia	Compreender as categorias emprego e desemprego na atualidade
2ª série do EM - Filosofia	Expressar por escrito e oralmente a relevância da educação para a superação de preconceitos e desigualdades sociais
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Filosofia	Relacionar liberdade à solidariedade na perspectiva de uma sociedade democrática
3ª série do EM - Língua Portuguesa	Usar conhecimentos de terceiros (citação) na produção de projeto de texto próprio, mantendo autoria.
3ª série do EM - Sociologia	Estabelecer uma reflexão crítica sobre a atuação do cidadão no controle da representação política na relação entre eleitores e representantes eleitos

EJA

EJA EFII 1º termo - Língua Portuguesa	Comunicação: uso da linguagem como interação social + Texto descritivo/provêrbios/substantivo feminino
EJA EFII 2º termo - Geografia	Áreas Geoeconômicas no Brasil + Região Sudeste do Brasil
EJA EFII 3º termo - Matemática	Razão + Teorema de Tales
EJA EFII 4º termo - Linguagens e Códigos	A definir
EJA EFII 4º termo - Matemática	Produtos notáveis + Fatoração e trinômio quadrado perfeito
EJA EM 1º termo - Língua Portuguesa	Variiedades linguísticas + Substantivos deverbais/pronomes pessoais retos
EJA EM 2º termo - História	O século das revoluções + Colônia e metrópole uma relação em crise
EJA EM 3º termo - Química	Hidrocarbonetos + Tensão superficial e pontes de hidrogenio

*As aulas de Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio são reprisadas sempre no dia seguinte, no horário do contraturno.