

## Habilidades: 25.09.2020 - Sexta-feira

### Anos Iniciais

1º ano do EF I - Língua Portuguesa	Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos
1º ano do EF I - Ciências	Localizar, nomear e representar as partes do corpo humano, por meio de desenhos, app, softwares, e/ou modelos tridimensionais e explicar as funções de cada parte
1º ano do EF I - Matemática	Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas.
2º ano do EF I - Língua Portuguesa	Grafar corretamente palavras conhecidas/familiares.
2º ano do EF I - Ciências	Identificar de que materiais os objetos utilizados no dia a dia são feitos (metal, madeira, vidro, entre outros), como são utilizados e pesquisar informações relacionadas ao uso destes objetos no passado.
2º ano do EF I - Matemática	Compor e decompor números naturais de três ou mais ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.
3º ano do EF I - Língua Portuguesa	Planejar e produzir cordéis, repentes, entre outros textos do campo artístico-literário que contenham rimas, ritmo e melodia, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
3º ano do EF I - Ciências	Identificar características sobre o modo de vida (hábitos alimentares, reprodução, locomoção, entre outros) dos animais do seu cotidiano comparando-os aos de outros ambientes.
3º ano do EF I - Matemática	Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição, subtração e multiplicação com números naturais.
4º ano do EF I - Língua Portuguesa	Planejar e produzir, com autonomia, cartas de reclamação, entre outros textos do campo da vida pública, considerando seus elementos constituintes: problema, opinião e argumentos, de acordo com a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
4º ano do EF I - Ciências	Explicar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.
4º ano do EF I - Matemática	Resolver e elaborar situações-problema com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas e/ou arredondamento do resultado.
5º ano do EF I - Língua Portuguesa	Planejar e produzir, com autonomia, anedotas, piadas, cartuns, contos, entre outros textos do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
5º ano do EF I - Ciências	Identificar os efeitos decorrentes da ação do ser humano sobre o equilíbrio ambiental relacionando a vegetação com o ciclo da água e a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico
5º ano do EF I - Matemática	Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.

### Anos Finais\*

6º ano do EF II - História	Descrever as dinâmicas de circulação de pessoas, produtos e culturas no Mediterrâneo e seu significado.
6º ano do EF II - Língua Portuguesa	Analisar as formas de composição dos gêneros textuais do campo jornalístico.
6º ano do EF II - Tecnologia	Identificar a presença da programação em operações do cotidiano e reconhecer que a aprendizagem de programação faz parte do seu contexto de vida e do processo de resolução de problemas.
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
7º ano do EF II - História	Comparar a dinâmica econômica nas colônias portuguesa e espanhola na América.
7º ano do EF II - Língua Portuguesa	Reconhecer recursos de coesão referencial (lexical e pronominal) em textos de diferentes gêneros
7º ano do EF II - Tecnologia	Identificar a presença da programação em operações do cotidiano e reconhecer que a aprendizagem de programação faz parte do seu contexto de vida e do processo de resolução de problemas.
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
8º ano do EF II - História	Identificar, comparar e analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado, durante o período regencial do Brasil.
8º ano do EF II - Língua Portuguesa	(EF89LP29B) Utilizar, em textos de diversos gêneros, mecanismos de progressão temática.
8º ano do EF II - Tecnologia	Interpretar um algoritmo em linguagem natural e convertê-lo em uma linguagem de programação.
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise - E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - História	Identificar e relacionar as demandas indígenas e quilombolas como forma de contestação ao modelo desenvolvimentista da ditadura.
9º ano do EF II - Tecnologia	Interpretar um algoritmo em linguagem natural e convertê-lo em uma linguagem de programação.
9º ano do EF II - Língua Portuguesa	Analisar, entre os textos literários e entre estes e outras manifestações artísticas (como cinema, teatro, música, artes visuais e midiáticas), referências explícitas ou implícitas a outros textos, quanto aos temas, personagens e recursos literários e semióticos

### Ensino Médio\*

1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Arte	Distinguir espaço cênico e não convencional
1ª série do EM - Geografia	Selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações, representados de diferentes formas, para tomar decisões com vistas à prevenção de situações de risco naturais
1ª série do EM - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	Contribuir em momentos coletivos de tomada de decisão e de produção escrita.
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Arte	Analisar processos já realizados nos bimestres anteriores para dar continuidade aos projetos individuais ou colaborativos.
2ª série do EM - Geografia	Analisar a situação das famílias brasileiras com relação à distribuição de renda e inserção no mercado de trabalho formal
2ª série do EM - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	Inferir o significado de palavras por meio da análise de sua estrutura e de comparação com a língua portuguesa.
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	Ler, compreender, analisar e interpretar: depoimentos, livreto de apresentação de cursos universitários (índice, carta de boas-vindas, tabelas com cursos, resumo dos cursos, relatos de experiência, textos informativo-descritivos, testemunhos), piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais.
3ª série do EM - Arte	Compreender e relacionar as diversas linguagens artísticas de forma integrada na produção de um videoclipe.
3ª série do EM - Geografia	Descrever a expansão do islamismo na África, de modo a identificar a diferenciação espacial de aspectos culturais e religiosos fundamentais para o entendimento do agrupamento regional de países do continente

### EJA

EJA EFII 1º termo - História	O mundo atlântico entre os séculos XVII e XIX + A luta dos escravos
EJA EFII 2º termo - Ciências	Pressão atmosférica + As fases da lua
EJA EFII 3º termo - Matemática	Semelhança de triângulos e figuras + Razão e proporção
EJA EFII 4º termo - Língua Portuguesa	As letras “y”, “k” e “w” + Eufemismo
EJA EM 1º termo - Matemática	Resolver problema com sistema linear + Sistema linear no plano cartesiano
EJA EM 2º termo - Química	O aço e o alumínio + Cobre
EJA EM 3º termo - Ciências Humanas	A definir
EJA EM 3º termo - História	O segundo governo Vargas + O suicídio de Vargas

\*As aulas de *Ensino Fundamental - Anos Finais* e *Ensino Médio* são reprisadas sempre no dia seguinte, no horário do contraturno.