

## Habilidades: 19.10.2020 - Segunda-feira

### Anos Iniciais

1º ano do EF I - Matemática	Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.;Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.
1º ano do EF I - Matemática	Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.:(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.
1º ano do EF I - Língua Portuguesa	Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.
2º ano do EF I - Matemática	Comparar, ordenar e registrar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
2º ano do EF I - Matemática	Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
2º ano do EF I - Língua Portuguesa	Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo artístico-literário (contos populares, de fadas, acumulativos, de assombração, entre outros).
3º ano do EF I - Matemática	Ler, escrever e comparar números naturais até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos a partir das regularidades do sistema de numeração decimal e em língua materna.;Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.
3º ano do EF I - Matemática	Ler, escrever e comparar números naturais até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos a partir das regularidades do sistema de numeração decimal e em língua materna.;Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.
3º ano do EF I - Língua Portuguesa	Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.
4º ano do EF I - Matemática	Ler, escrever e ordenar números naturais, com pelo menos três ordens, observando as regularidades do sistema de numeração decimal.:(EF04MA01B) Reconhecer números naturais de 5 ordens ou mais, e utilizar as regras do sistema de numeração decimal, para leitura, escrita comparação e ordenação no contexto diário.;Resolver e elaborar situações-problema com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas e/ou arredondamento do resultado.
4º ano do EF I - Matemática	Ler, escrever e ordenar números naturais, com pelo menos três ordens, observando as regularidades do sistema de numeração decimal.:(EF04MA01B) Reconhecer números naturais de 5 ordens ou mais, e utilizar as regras do sistema de numeração decimal, para leitura, escrita comparação e ordenação no contexto diário.;Resolver e elaborar situações-problema com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas e/ou arredondamento do resultado.
4º ano do EF I - Língua Portuguesa	Ler e compreender, com autonomia, cartas de reclamação, entre outros textos do campo da vida pública, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
5º ano do EF I - Matemática	Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
5º ano do EF I - Matemática	Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
5º ano do EF I - Língua Portuguesa	Produzir textos de diferentes gêneros textuais, considerando a situação comunicativa

### Anos Finais\*

6º ano do EF II - Matemática	Reconhecer o sistema de numeração decimal como fruto de um processo histórico, percebendo semelhanças e diferenças com outros sistemas de numeração, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.
6º ano do EF II - Ciências	Selecionar métodos adequados para a separação de diferentes sistemas heterogêneos a partir da investigação e identificação de processos de separação de materiais de uso cotidiano, bem como pesquisar sobre procedimentos específicos tais como a produção de sal de cozinha e a destilação do petróleo.
6º ano do EF II - Língua Portuguesa	Criar narrativas ficcionais (contos, narrativas de enigma, crônicas, entre outros) que utilizem cenários e personagens realistas ou de fantasia, observando os elementos da estrutura narrativa próprios ao gênero pretendido, tais como enredo, personagens, tempo, espaço e narrador, utilizando tempos verbais adequados à narração de fatos passados, empregando conhecimentos sobre diferentes modos de se iniciar uma história e de inserir os discursos direto e indireto.
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
7º ano do EF II - Matemática	Resolver e elaborar situações-problema que envolvam operações com números inteiros.
7º ano do EF II - Ciências	Utilizar o conhecimento das formas de propagação do calor para justificar a utilização de determinados materiais (condutores e isolantes) na vida cotidiana, explicar o princípio de funcionamento de alguns equipamentos (garrafa térmica, coletor solar etc.) e/ou construir soluções tecnológicas a partir desse conhecimento.
7º ano do EF II - Língua Portuguesa	Analisar, entre os textos literários e entre estes e outras manifestações artísticas (como cinema, teatro, música, artes visuais e midiáticas), referências explícitas ou implícitas a outros textos, quanto aos temas, personagens e recursos literários e semióticos
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
8º ano do EF II - Matemática	Construir triângulos, usando régua e compasso, reconhecer a condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados, utilizar transferidor para medir os ângulos internos e verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é 180°.
8º ano do EF II - Ciências	Identificar e classificar diferentes fontes, renováveis e não renováveis, e comparar como a energia é utilizada em residências, comunidades ou cidades em relação aos princípios da sustentabilidade.;Classificar equipamentos elétricos residenciais, tais como chuveiro, ferro, lâmpadas, TV, rádio, geladeira e outros, de acordo com o tipo de transformação de energia (elétrica para as energias térmica, luminosa, sonora e mecânica).
8º ano do EF II - Língua Portuguesa	Analisar os efeitos de sentido decorrentes da interação entre os elementos linguísticos e os recursos paralinguísticos e cinésicos, que funcionam como modificadores, percebendo sua função na caracterização dos espaços, tempos, personagens e ações próprios de cada gênero narrativo.
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
9º ano do EF II - Matemática	Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas e/ou com o uso de tecnologias digitais.
9º ano do EF II - Ciências	Identificar e descrever modelos referentes a estrutura da matéria, de modo a conhecer a constituição do átomo e composição de moléculas simples e comparar estes modelos a outros propostos ao longo da história das descobertas científicas.
9º ano do EF II - Língua Portuguesa	Identificar o uso de recursos persuasivos (título, escolhas lexicais, construções metafóricas, explicitação ou ocultação de fontes de informação, entre outros) em textos argumentativos.

### Ensino Médio\*

1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Matemática	Resolver e elaborar situações- problema que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$ , fazendo uso das propriedades da igualdade.
1ª série do EM - Biologia	A definir
1ª série do EM - Química	Reconhecer a ocorrência de transformações químicas no dia a dia e no sistema produtivo
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Biologia	A definir
2ª série do EM - Matemática	Ler, comparar e ordenar números racionais em diferentes contextos e associá-los a pontos da reta numérica.
2ª série do EM - Química	Expressar e inter-relacionar as composições de soluções (em g/L e mol/L, ppm e % em massa)
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Química	A definir
3ª série do EM - Matemática	Resolver e elaborar situações- problema de contagem cuja resolução envolve a aplicação do princípio multiplicativo.
3ª série do EM - Biologia	A definir

### EJA

EJA EFII 1º termo - História	Correntes políticas no Brasil Imperial + Movimentos abolicionistas
EJA EFII 2º termo - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	Máquinas e instruções de uso em inglês + Palavras importantes em mensagens
EJA EFII 3º termo - Matemática	Estudo de polinômios + Equações do primeiro grau
EJA EFII 4º termo - Língua Portuguesa	Dissertação argumentativa + Classes gramaticais
EJA EM 1º termo - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	"Analisar o funcionamento das linguagens, para interpretar e produzir criticamente discursos textos de diversas semioses (visuais, verbais, sonoras, visuais). O que é música? Música Popular x Música Erudita e suas características (Arte); Gêneros textuais: texto informativo (Língua Portuguesa); Tempos verbais – simple present (Língua inglesa) "
EJA EM 1º termo - Ciências da Natureza	A definir
EJA EM 2º termo - Ciências Humanas	Habilidades do Currículo Paulista: Sociologia: Sensibilizar-se em relação as tensões que ocorreram na formação da diversidade brasileira. Filosofia: Questionar a realidade social e planejar ações de intervenção solidária; identificar as subjetividades como resultado de construção social. Geografia: Identificar problemas socioespaciais e ambientais urbanos, caracterizando-os e propondo ações para a melhoria das condições de vida nas cidades e identifiando; História: Valorizar a diversidade dos patrimônios étnico-culturais e artísticos, identificando-os em suas manifestações e representações em diferentes sociedades.
EJA EM 3º termo - Ciências Humanas	Sociologia:A expansão da cidadania para grupos especiais: crianças e adolescentes, idosos e mulheres, Reconhecer e identificar algumas das principais reivindicações dos movimentos sociais contemporâneos. Filosofia: Estabelecer distinção entre o filosofar espontâneo, próprio do senso comum e o filosofar propriamente dito, típico dos filósofos especialistas, Reconhecer o caráter insatisfatório, ingênuo e mesmo ideológico de certas explicações normalmente aceitas pelo senso comum para o problema da desigualdade. Geografia: Comparar e diferenciar os critérios de regionalização mundial, considerando as intencionalidades sociais, políticas e econômicas que as envolvem, Identificar e analisar o papel dos principais atores sociais envolvidos em conflitos recentes na América Latina. História: Analisar criticamente as justificativas ideológicas apresentadas pelas grandes potências para interferir nas várias regiões do planeta (sistemas modernos de colonização, imperialismo, conflitos atuais), Caracterizar formas de circulação de informação, capitais, mercadorias e serviços no tempo e no espaço.

\*As aulas de Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio são reprisadas sempre no dia seguinte, no horário do contraturno.