

Habilidades: 21.10.2020 - Quarta-feira

Anos Iniciais

1º ano do EF I - Matemática	Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.;Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.;Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.
1º ano do EF I - Matemática	Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.;Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.; Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.
1º ano do EF I - Língua Portuguesa	Compreender o sistema de escrita alfabética
2º ano do EF I - Matemática	A definir
2º ano do EF I - Matemática	A definir
2º ano do EF I - Língua Portuguesa	A definir
3º ano do EF I - Matemática	Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.;Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.
3º ano do EF I - Matemática	Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.;Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.
3º ano do EF I - Língua Portuguesa	Analisar os efeitos de sentido provocados pelo uso da pontuação (ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, dois-pontos e travessão)
4º ano do EF I - Matemática	Identificar as regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso dos prismas e das pirâmides.;Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais, identificando regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso dos prismas e das pirâmides.
4º ano do EF I - Matemática	Identificar as regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso dos prismas e das pirâmides.;Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais, identificando regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas o caso dos prismas e das pirâmides.
4º ano do EF I - Língua Portuguesa	Ler e compreender notícias, cartas de leitor, comentários, posts, entre outros textos do campo da vida pública.
5º ano do EF I - Matemática	Resolver e elaborar situações-problema envolvendo medidas de diferentes grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, capacidade e área, reconhecendo e utilizando medidas como o metro quadrado e o centímetro quadrado, recorrendo a transformações adequadas entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.
5º ano do EF I - Matemática	Apresentar todos os possíveis resultados de um experimento aleatório, estimando se esses resultados são igualmente prováveis ou não, explorando a ideia de probabilidade em situações-problema simples.
5º ano do EF I - Língua Portuguesa	Produzir textos de diferentes gêneros textuais, considerando a situação comunicativa

Anos Finais*

6º ano do EF II - Língua Portuguesa	Criar narrativas ficcionais (contos, narrativas de enigma, crônicas, entre outros) que utilizem cenários e personagens realistas ou de fantasia, observando os elementos da estrutura narrativa próprios ao gênero pretendido, tais como enredo, personagens, tempo, espaço e narrador, utilizando tempos verbais adequados à narração de fatos passados, empregando conhecimentos sobre diferentes modos de se iniciar uma história e de inserir os discursos direto e indireto.
6º ano do EF II - Matemática	Reconhecer o sistema de numeração decimal como fruto de um processo histórico, percebendo semelhanças e diferenças com outros sistemas de numeração, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.
6º ano do EF II - História	Reconhecer que a organização do tempo é construída culturalmente, de acordo com a sociedade e o contexto.
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
7º ano do EF II - Matemática	Resolver e elaborar situações-problema que envolvam operações com números inteiros.
7º ano do EF II - História	Identificar as principais características dos Humanismos e dos Renascimentos, analisar seus significados, relacionando-os ao processo da expansão marítima.
7º ano do EF II - Língua Portuguesa	A definir
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
8º ano do EF II - Língua Portuguesa	Analisar os efeitos de sentido decorrentes da interação entre os elementos linguísticos e os recursos paralinguísticos e cinésicos, que funcionam como modificadores, percebendo sua função na caracterização dos espaços, tempos, personagens e ações próprios de cada gênero narrativo.
8º ano do EF II - Matemática	Construir triângulos, usando régua e compasso, reconhecer a condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados, utilizar transferidor para medir os ângulos internos e verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é 180°.
8º ano do EF II - História	A definir
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
9º ano do EF II - Matemática	Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas e/ou com o uso de tecnologias digitais.
9º ano do EF II - Língua Portuguesa	A definir
9º ano do EF II - História	A definir

Ensino Médio*

1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Matemática	Resolver e elaborar situações- problema que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$, fazendo uso das propriedades da igualdade.
1ª série do EM - História	Analisar processos histórico-sociais aplicando conhecimentos de várias áreas do saber.
1ª série do EM - Projeto de Vida	A definir
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Matemática	Ler, comparar e ordenar números racionais em diferentes contextos e associá-los a pontos da reta numérica.
2ª série do EM - História	Valorizar a diversidade dos patrimônios étnico-culturais e artísticos, identificando-os em suas manifestações e representações em diferentes sociedades.
2ª série do EM - Projeto de Vida	A definir
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Projeto de Vida	A definir
3ª série do EM - Matemática	Resolver e elaborar situações- problema de contagem cuja resolução envolve a aplicação do princípio multiplicativo.
3ª série do EM - História	Reconhecer, a partir de textos de natureza diversa, as principais características do período da Guerra Fria;

EJA

EJA EFII 1º termo - Geografia	Meio Ambiente e Desenvolvimento da Tecnologia + Fontes de Energia
EJA EFII 2º termo - Matemática	Lucro e prejuízo - porcentagem + Uso da máquina de calcular
EJA EFII 3º termo - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	Fazer diferente do que se faz habitualmente + Review Class
EJA EFII 4º termo - História	Panorama da República Velha I + Panorama da República Velha II
EJA EM 1º termo - Ciências da Natureza	Física: Identificar e caracterizar diferentes elementos que compõem o Universo. Química: Reconhecer e localizar os elementos químicos na tabela periódica. Biologia: Reconhecer os fatores que influenciam a saúde no Brasil.
EJA EM 2º termo - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	A definir
EJA EM 2º termo - Matemática	Reconhecer situações-problema que envolvam o cálculo de área e volume de paralelepípedo em situações cotidianas.
EJA EM 3º termo - Ciências da Natureza	Biologia: Reconhecer os impactos da intervenção humana na evolução, nos campos da medicina, da agricultura e da farmácia, e a relação com o aumento da esperança de vida. Física: Avaliar e debater os impactos de novas tecnologias na vida contemporânea, analisando as implicações da relação entre ciência e ética. Química: Avaliar custos e benefícios sociais, ambientais e econômicos da transformação e da utilização de materiais obtidos pelo extrativismo

*As aulas de Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio são reprisadas sempre no dia seguinte, no horário do contraturno.