

Habilidades: 22.10.2020 - Quinta-feira

Anos Iniciais

1º ano do EF I - Matemática	Construir fatos fundamentais da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.;Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
1º ano do EF I - Matemática	Construir fatos fundamentais da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.;Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
1º ano do EF I - Língua Portuguesa	Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.
2º ano do EF I - Matemática	A definir
2º ano do EF I - Matemática	A definir
2º ano do EF I - Língua Portuguesa	A definir
3º ano do EF I - Matemática	Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.;Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.
3º ano do EF I - Matemática	Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.;Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.
3º ano do EF I - Língua Portuguesa	Analisar os efeitos de sentido provocados pelo uso da pontuação (ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, dois-pontos e travessão)
4º ano do EF I - Matemática	Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.;Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, e recorrendo a instrumentos.;Resolver e elaborar situações-problema com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas e/ou arredondamento do resultado.
4º ano do EF I - Matemática	Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.;Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, e recorrendo a instrumentos.;Resolver e elaborar situações-problema com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas e/ou arredondamento do resultado.
4º ano do EF I - Língua Portuguesa	Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.;Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.
5º ano do EF I - Matemática	Analisar e Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas (simples ou de dupla entrada) e gráficos (colunas agrupadas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.
5º ano do EF I - Matemática	Analisar e Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas (simples ou de dupla entrada) e gráficos (colunas agrupadas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.
5º ano do EF I - Língua Portuguesa	Ler e compreender textos do campo das práticas de estudo e pesquisa (resumos, mapas conceituais, textos de divulgação científica, você sabia quê?), sobre tema de interesse dos estudantes, considerando a situação comunicativa, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

Anos Finais*

6º ano do EF II - Movimento Inova	Movimento Inova
6º ano do EF II - Movimento Inova	Movimento Inova
6º ano do EF II - Movimento Inova	Movimento Inova
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
7º ano do EF II - Movimento Inova	Movimento Inova
7º ano do EF II - Movimento Inova	Movimento Inova
7º ano do EF II - Movimento Inova	Movimento Inova
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
8º ano do EF II - Movimento Inova	Movimento Inova
8º ano do EF II - Movimento Inova	Movimento Inova
8º ano do EF II - Movimento Inova	Movimento Inova
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
9º ano do EF II - Movimento Inova	Movimento Inova
9º ano do EF II - Movimento Inova	Movimento Inova
9º ano do EF II - Movimento Inova	Movimento Inova

Ensino Médio*

1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Movimento Inova	Movimento Inova
1ª série do EM - Movimento Inova	Movimento Inova
1ª série do EM - Movimento Inova	Movimento Inova
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Movimento Inova	Movimento Inova
2ª série do EM - Movimento Inova	Movimento Inova
2ª série do EM - Movimento Inova	Movimento Inova
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Movimento Inova	Movimento Inova
3ª série do EM - Movimento Inova	Movimento Inova
3ª série do EM - Movimento Inova	Movimento Inova

EJA

EJA EFII 1º termo - Movimento Inova	Movimento Inova
EJA EFII 2º termo - Movimento Inova	Movimento Inova
EJA EFII 3º termo - Eletivas	A definir
EJA EFII 4º termo - Movimento Inova	Movimento Inova
EJA EFII 4º termo - Eletivas	A definir
EJA EM 1º termo - Movimento Inova	Movimento Inova
EJA EM 2º termo - Eletivas	A definir
EJA EM 3º termo - Eletivas	A definir