



Habilidades: 17.11.2020 - Terça-feira

Anos Iniciais

1º ano do EF I - Língua Portuguesa	Identificar, na leitura de diferentes textos do campo artístico literário contos, fábulas entre outros os elementos constituintes da narrativa: personagens, narrador, conflito, enredo, tempo e espaço
1º ano do EF I - Língua Portuguesa	Identificar, na leitura de diferentes textos do campo artístico literário contos, fábulas entre outros os elementos constituintes da narrativa: personagens, narrador, conflito, enredo, tempo e espaço
1º ano do EF I - Educação Física	Experimentar diferentes brincadeiras e jogos e práticas lúdicas esportivas que possibilitem o conhecimento sobre o corpo e das sensações corporais que ocorrem
2º ano do EF I - Língua Portuguesa	Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias)
2º ano do EF I - Língua Portuguesa	Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias)
2º ano do EF I - Educação Física	experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos inclusivos, valorizando o trabalho em equipe e a participação de todos.
3º ano do EF I - Língua Portuguesa	Confirmar (ou não) antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura do gênero textual
3º ano do EF I - Educação Física	Identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças do Brasil, incluindo as de matrizes indígena e africana.
3º ano do EF I - Língua Portuguesa	Planejar e produzir, com certa autonomia, contos, fábulas, lendas, entre outros textos do campo artístico-literário, mantendo os elementos próprios das narrativas ficcionais: narrador, personagem, enredo, tempo, espaço e ambiente
4º ano do EF I - Língua Portuguesa	Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica, resumos, mapas conceituais, você sabia que, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero
4º ano do EF I - Língua Portuguesa	Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais
4º ano do EF I - Educação Física	colaborar na proposição e produção de alternativas para a prática de brincadeiras e jogos inclusivos, experimentando-as e produzindo textos audiovisuais para divulgá-las na escola.
5º ano do EF I - Língua Portuguesa	Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.
5º ano do EF I - Língua Portuguesa	Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.
5º ano do EF I - Educação Física	Criar e utilizar estratégias para resolver os desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, adotando procedimentos de segurança.

Anos Finais*

6º ano do EF II - Matemática	Resolver e elaborar situações-problema que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.
6º ano do EF II - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas diárias
6º ano do EF II - Língua Portuguesa	A definir
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F. Anos Finais
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F. Anos Finais
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F. Anos Finais
7º ano do EF II - Matemática	Ler, interpretar e resolver um mesmo problema utilizando diferentes algoritmos.;Reconhecer que as resoluções de um grupo de problemas que têm a mesma estrutura podem ser obtidas utilizando os mesmos procedimentos
7º ano do EF II - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	Explorar o caráter polissêmico de palavras de acordo com o contexto de uso.
7º ano do EF II - Língua Portuguesa	A definir
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F. Anos Finais
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F. Anos Finais
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F. Anos Finais
8º ano do EF II - Matemática	Resolver e elaborar situações-problema, envolvendo cálculo de porcentagens, incluindo o uso de tecnologias digitais.;Calcular a probabilidade de um evento aleatório, expressando-a por número racional (forma fracionária, decimal e percentual) e comparar esse número com a probabilidade obtida por meio de experimentos sucessivos, reconhecendo e aplicando o conceito de razão em diversos contextos. (proporcionalidade, escala, velocidade, porcentagem etc.)
8º ano do EF II - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	Construir repertório lexical relativo a planos, previsões e expectativas para o futuro.
8º ano do EF II - Língua Portuguesa	A definir
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F. Anos Finais
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F. Anos Finais
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F. Anos Finais
9º ano do EF II - Matemática	Resolver e elaborar situações-problema que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso.
9º ano do EF II - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	A definir
9º ano do EF II - Língua Portuguesa	Interpretar, em poemas, efeitos produzidos pelo uso de recursos expressivos sonoros (estrofação, rimas, aliterações etc), semânticos (figuras de linguagem, por exemplo), gráfico- espacial (distribuição da mancha gráfica no papel), imagens e sua relação com o texto verbal.

Ensino Médio*

1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Língua Portuguesa	Analisar os efeitos semânticos e expressivos produzidos pelo uso das diferentes classes morfológicas estudadas no bimestre: verbo, adjetivo, substantivo.
1ª série do EM - Física	Analisar a potência do trabalho animal e do trabalho das máquinas para estabelecer padrões de comparação entre elas;Aplicar conceitos de transformação de energia potencial em cinética em sistemas reais com o intuito de produzir trabalho;
1ª série do EM - Tecnologia	A definir
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Língua Portuguesa	Identificar o valor expressivo da metáfora e da metonímia na construção coesiva de um texto
2ª série do EM - Física	Reconhecer os princípios fundamentais da termodinâmica que norteiam a construção e o funcionamento das máquinas térmicas;
2ª série do EM - Tecnologia	A definir
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Tecnologia	A definir
3ª série do EM - Língua Portuguesa	Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário com os contextos de produção, para atribuir significados de leituras críticas em diferentes situações.
3ª série do EM - Física	Explicar o funcionamento de motores e geradores elétricos e seus componentes e os correspondentes fenômenos e interações eletromagnéticos;

EJA

EJA EFII 1º termo - Ciências da Natureza	Alimentação e Saúde
EJA EFII 2º termo - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	História em Quadrinhos
EJA EFII 2º termo - Ciências da Natureza	Resolver e elaborar situaçõesproblema que envolvam as operações com números racionais.
EJA EFII 3º termo - Matemática	Teorema de Pitágoras
EJA EFII 4º termo - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	Literatura de Cordel
EJA EM 1º termo - Matemática	Fórmula de Bháskara + Problemas do 2º grau
EJA EM 2º termo - Ciências Humanas	Sociologia: Desenvolver habilidades de leitura, produção de textos contínuos e expressão oral; Filosofia: Questionar a realidade social e planejar ações de intervenção solidária; Geografia: Identificar problemas socioespaciais e ambientais urbanos, caracterizando-os e propondo ações para a melhoria das condições de vida nas cidades brasileiras; História: Correlacionar textos analíticos e interpretativos sobre diferentes processos histórico-sociais.
EJA EM 3º termo - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	Arte - Reconhecer a expressividade no corpo, na sonoridade e na matéria. Língua Portuguesa e LEM: Inglês - Distinguir as marcas próprias do texto literário e estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.

*As aulas de Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio são reprisadas sempre no dia seguinte, no horário do contraturno.