

Habilidades: 27.11.2020 - Sexta-feira

Anos Iniciais

1º ano do EF I - Matemática	A definir
1º ano do EF I - Matemática	A definir
1º ano do EF I - Língua Portuguesa	Ler e compreender diferentes textos do campo artístico literário: contos, fábulas, lendas, entre outros
2º ano do EF I - Matemática	A definir
2º ano do EF I - Matemática	A definir
2º ano do EF I - Língua Portuguesa	Planejar e produzir textos conhecidos de diferentes gêneros, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero
3º ano do EF I - Matemática	A definir
3º ano do EF I - Matemática	A definir
3º ano do EF I - Língua Portuguesa	Confirmar (ou não) antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura do gênero textual
4º ano do EF I - Matemática	Resolver e elaborar situações-problema que envolvam compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.;Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, organização retangular, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.;Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
4º ano do EF I - Matemática	Resolver e elaborar situações-problema que envolvam compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.;Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, organização retangular, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.;Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
4º ano do EF I - Língua Portuguesa	Produzir textos de diferentes gêneros textuais, considerando a situação comunicativa
5º ano do EF I - Matemática	Resolver e elaborar situações-problema envolvendo medidas de diferentes grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, capacidade e área, reconhecendo e utilizando medidas como o metro quadrado e o centímetro quadrado, recorrendo a transformações adequadas entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.
5º ano do EF I - Matemática	(EF05MA23) Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis).
5º ano do EF I - Língua Portuguesa	A definir

Anos Finais*

6º ano do EF II - História	A definir
6º ano do EF II - Língua Portuguesa	A definir
6º ano do EF II - Eletivas	A definir
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
6º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
7º ano do EF II - História	A definir
7º ano do EF II - Língua Portuguesa	A definir
7º ano do EF II - Eletivas	A definir
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
7º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
8º ano do EF II - História	A definir
8º ano do EF II - Língua Portuguesa	A definir
8º ano do EF II - Eletivas	A definir
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
8º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
9º ano do EF II - Reprise E.F.	Reprise E.F.Anos Finais
9º ano do EF II - História	A definir
9º ano do EF II - Eletivas	A definir
9º ano do EF II - Língua Portuguesa	A definir

Ensino Médio*

1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
1ª série do EM - Educação Física	Identificar as características do exercício aeróbio, em termos de intensidade, frequência e duração.;Relacionar o exercício aeróbio ao desenvolvimento da capacidade física, da resistência, da melhoria do sistema cardiorrespiratório e da diminuição ou controle da gordura corporal
1ª série do EM - Geografia	A definir
1ª série do EM - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	Reconhecer os usos de pronomes interrogativos e de pronomes relativos (who, that, where, when).
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
2ª série do EM - Educação Física	Identificar manifestações da ginástica alternativa.;Identificar necessidades individuais e coletivas que podem ser atendidas pela prática de ginástica alternativa
2ª série do EM - Geografia	A definir
2ª série do EM - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	Reconhecer e usar os graus do adjetivo
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Reprise EM	Reprise EM
3ª série do EM - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	A definir
3ª série do EM - Educação Física	A definir
3ª série do EM - Geografia	A definir

EJA

EJA EFII 1º termo - Língua Estrangeira Moderna - Inglês	Identificar, reconhecer em modelos bidimensionais e tridimensionais, bem como em ilustrações físicas e/ou digitais, que a célula, órgãos e sistemas compõem diferentes seres vivos e concluir que integram um complexo arranjos de sistemas com diferentes níveis de organização."
EJA EFII 2º termo - Ciências da Natureza	Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, no contexto de educação financeira, entre outros.
EJA EFII 3º termo - Ciências Humanas	A definir
EJA EFII 4º termo - Matemática	Experimentar diferentes funções teatrais (ator, figurinista, aderecista, maquiador/visagista, cenógrafo, iluminador, sonoplasta, produtor, diretor e assessor de imprensa etc.) em processos de trabalho artístico coletivos e colaborativos, e discutir os limites e desafios desse processo de trabalho. INGLÊS Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidoExaminar fatores que podem impedir o entendimento entre pessoas de culturas diferentes que falam a língua inglesa. Utilizar conectores indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese como auxiliares na construção da argumentação e intencionalidade discursiva. PORTUGUES Habilidade : Ler em voz alta textos literários diversos, bem como leituras orais capituladas (compartilhadas ou não com o professor) de livros, contar/recontar "
EJA EM 1º termo - Filosofia	EM - Filosofia -Teleaulas nº 3 e 4
EJA EM 2º termo - Química	Reações e formulas quimicas + Industrias químicas
EJA EM 3º termo - Ciências da Natureza	A definir
EJA EM 3º termo - Língua Portuguesa	Características do Modernismo literário + Tendência literária:Concretismo

*As aulas de Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio são reprisadas sempre no dia seguinte, no horário do contraturno.